

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **3 (4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Деньги и платежи в современных условиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент



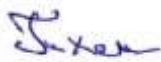
С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков в области денежно-кредитных отношений, необходимых в процессе поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и платежей в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных элементов денежной и национальной платежной системы, основных видов платежных услуг и рисков платежной и денежной сферы;
- изучение основных проблем развития теории денег, банков и платежных систем;
- формирование современного представления о месте, роли, специфике функций, задач, направлений деятельности центральных и коммерческих банков в цифровой экономике;
- развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения новых финансовых технологий в экономике в части развития денежных систем и платежных услуг;
- овладение навыками практической работы с международным и национальным законодательством, регламентирующим порядок проведения перевода денежных средств с использованием новых финансовых технологий;
- исследование актуальных научных проблем для подготовки отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: принципы проектного подхода к управлению; Уметь: правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению; Владеть: навыками правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению
		ИД-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами	Знать: технологию управления проектами; Уметь: демонстрировать способность управления проектами; Владеть: навыками демонстрации способности управления проектами
ПК-3	Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех	ИД-1 _{ПК-3} . Выявляет проблемы и грамотно осуществляет постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Знать: методы постановки научно-практических задач; Уметь: выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса; Владеть: навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса
		ИД-2 _{ПК-3} . Применяет различные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех	Знать: основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии Уметь: применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех; Владеть: навыками применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех
		ИД-3 _{ПК-3} . Результаты решения постав-	Знать: основные способы представления результатов исследования;

		ленных профессиональных задач представляет в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий	<p>Уметь: представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач</p>
ПК-7	Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	ИД-1 _{ПК-7} . Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	<p>Знать: экономические законы и механизмы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками</p>
		ИД-2 _{ПК-7} . Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	<p>Знать: содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;</p> <p>Уметь: демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей</p>
		ИД-3 _{ПК-7} . Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<p>Знать: методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками</p> <p>Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;</p> <p>Владеть: навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги и платежи в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в экономике».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	2		4	
	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,81	65	0,83	30
лекции		16(4)*		8(2)*
практические занятия		32(8)*		12(2)*
групповые консультации		3		3
курсовая работа		2		2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-
промежуточная аттестация:		9		5

экзамен				
2. Самостоятельная работа, в том числе:	2,19	79	3,17	114
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.		42		100
выполнение курсовой работы		10		10
подготовка к промежуточной аттестации		27		4
Общая трудоемкость	4	144	4	144

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег	2(2)*	6(2)*	6
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли	2	4(2)*	5
3.	Цифровые и электронные деньги	2	4	5
4.	Субъекты и объекты НПС России	2	6	5
5.	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики	2	4	5
6.	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России	2	4(2)*	5
7.	Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения	2(2)*	6(2)*	6
8.	Международный опыт регулирования платежных услуг	2	2	5
Итого по дисциплине:		16 (4)*	32(8)*	42

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег	1(1)*	2(2)*	13
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли	1	1	12
3.	Цифровые и электронные деньги	1	1	12
4.	Субъекты и объекты НПС России	1	2	13
5.	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики	1	1	13
6.	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России	1	2	12
7.	Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения	1(1)*	2	12
8.	Международный опыт регулирования платежных услуг	1	1	13
Итого по дисциплине:		8(2)*	12(2)*	100

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	заочная

1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег	<p>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Сущность, функции, формы и виды современных денег»</p> <p>Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p> <p>Современные трактовки функции денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений. Значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги. Товарные деньги и технические возможности общества. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие</p>	2(2)*	1(1)*
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли	<p>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Цифровое развитие финансовой отрасли»</p> <p>Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике. Влияние цифровой экономики на банки: риски и возможности. Создание и развитие финансовой инфраструктуры. Модернизация традиционных направлений оказания финансовых услуг. Перспективные финансовые технологии, их влияние на банковские продукты и услуги. Понятие экосистемы, маркетплейса, платформы. Цифровой банкинг и его основные характеристики. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в банковской сфере.</p>	2	1
3.	Цифровые и электронные деньги	<p>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Цифровые и электронные деньги»</p> <p>Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы. Альтернативные криптовалюты и сервисы. Электронные кошельки. Цифровые активы.</p> <p>Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа. Сравнение издержек использования платежных систем. Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).</p> <p>Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Подходы к регулированию электронных денег в Рос-</p>	2	1

		сии. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников. Практические примеры применения электронных денег.		
4.	Субъекты и объекты НПС России	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Субъекты и объекты НПС России» Субъекты НПС России. Операторы по переводу денежных средств. Операторы платежных систем. Операторы услуг платежной инфраструктуры. Банковские платежные агенты и суб-агенты. Платежные агенты. Организации федеральной почтовой связи. Иные субъекты. Объекты НПС России. Платежные услуги. Перевод денежных средств. Платежные инструменты: наличные, кредитовые, дебетовые, прочие.	2	1
5.	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики	ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики» Теоретический анализ механизмов денежного оборота, этапы эволюции механизмов денежного оборота, развитие концепции оборота электронных денег. Место криптовалют в современном денежном обороте. Подходы к регулированию криптовалют в мировой практике. Цифровые инновации в финансах. Процесс платежа. Роли финансовых посредников в платежах, клиринге и расчетах. Структурный анализ рынка розничных платежных услуг: понятие рынка платежных услуг, структура рынка платежных услуг, платежные инструменты. Обзор новаций, тенденций и проблем развития платежных услуг в России и за рубежом.	2	1
6.	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России» Порядок осуществления перевода денежных средств в России. Особенности клиринга и расчета новых видов платежей. Анализ бизнес-моделей участников рынка платежных услуг, выявление принципов конкуренции и сотрудничества на рынке, рыночные механизмы развития платежных услуг. Новации в регулировании платежных услуг в России. Новые виды рисков, связанные с оказанием новых видов услуг платежными системами. Новации в регулировании осуществления перевода денежных средств.	2	1
7.	Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения	ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения» Совершенствование и создание новых платежных услуг в целях проведения государственной политики построения цифровой экономики. Технология распределенного реестра (Блокчейн): особенности функционирования, потенциальные сферы использования. Криптовалюты и их потенциальное влияние на розничные платежи. Ключевые технологические тенденции развития розничных платежных услуг: интеграция карты и телефона, «облачные» деньги, стандартизация платежных услуг. Экзотичные и квази-платежные инструменты. Доступность и безопасность инновационных платежных инструментов.	2(2)*	1(1)*
8.	Международный опыт регулирования платежных услуг	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Международный опыт регулирования платежных услуг» Концепция «девертикализации» и «открытого банкинга» как регулятивный подход. Основные положения Директивы № 2015/2366 (PSD2): регулирование информационных посредников и доступа к информационным системам банков. Потенциальное влияние внедрения принципов «открытого банкинга» на развитие банковского рынка. Стандартизация и недискриминационный доступ: основные положения «Директивы о платежных счетах» (создание сайтов-агрегаторов условий обслуживания, регламентация процедур перехода клиента из банка в банк). Концепция переносимости номера банковского счета: основные	2	1

		ческие примеры применения электронных денег. Зарубежный и Российский опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.		
4.	Субъекты и объекты НПС России	<p>Практическое занятие №6. Национальная платежная система Платеж и платежная система. Структура НПС. Механизм расчетов через платежные системы. Интеграция платежных систем: региональная, по операциям с ценными бумагами, розничных платежных систем.</p> <p>Практическое занятие №7. Субъекты НПС России. Операторы по переводу денежных средств. Операторы платежных систем. Операторы услуг платежной инфраструктуры. Банковские платежные агенты и субагенты. Иные субъекты.</p> <p>Практическое занятие №8. Объекты НПС России. Платежные услуги. Перевод денежных средств. Платежные инструменты: наличные, кредитовые, дебетовые.</p>	2 2 2	2
5.	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики	<p>Практическое занятие №9. Механизмы денежного оборота, этапы эволюции механизмов денежного оборота. Место криптовалют в современном денежном обороте. Современный механизм денежного оборота и его эволюция. Институты и инфраструктурные элементы денежного оборота. Предпосылки появления электронных денег. Отличительные характеристики депозитных денег и электронных денег. Информационные технологии и появление криптовалют.</p> <p>Практическое занятие №10. Структура рынка платежных услуг, платежные инструменты Участники перевода денежных средств. Причины банковской монополии на перевод денежных средств. Существующие способы перевода денежных средств в России.. Порядок осуществления перевода денежных средств. Основные недостатки существующей модели перевода денежных средств. Обзор новаций, тенденций и проблем развития платежных услуг в России и за рубежом.</p>	2 2	1
6.	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России	<p>Практическое занятие №11. Клиринговые и расчетные инфраструктуры Составляющие платежной инфраструктуры. Операционная платежная инфраструктура. Клиринговая платежная инфраструктура. Расчетная платежная инфраструктура. Процесс клиринга на финансовом рынке. Роли финансовых посредников в платежах, клиринге и расчетах. Инновации (нововведения) в платежах, клиринге и взаиморасчетах. Технологии распределенного реестра. Потенциальное применение dlt технологий в платежах, клиринге и расчетах.</p> <p>Практическое занятие №12. Системы оказания платежных услуг Виды платежных услуг, перечисленных в российском законодательстве. Последовательность процесса совершения платежной услуги. Перечислите, кто может оказывать платежные услуги.</p>	2 2	2
7.	Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения	<p>Практическое занятие №13. Понятие и свойства платежных инноваций в НПС России Влияние платежных инноваций на механизм оборота денежных средств. Внешние факторы, влияющие на инновации. Способы расширения доступа к финансовым услугам на основе платежных инноваций.</p> <p>Практическое занятие №14. Риски применения новых платежных технологий Характеристика расчетного риска для платежной системы. Последствия при наступлении данного риска. Новации в регулировании рисков ПС. Способы минимизации своих рисков субъектами платежной системы. Единая совместная платформа Single Shared Platform (SSP). Ее структура. Сетевые эффекты. Технические проблемы. Разработка стандартов. Криптографический</p>	2 2(2)*	2(1)*

		ключ и управление доступом к данным. Управление информацией Лицензирование. Соответствие BSA/AML. Окончателность расчетов. Практическое занятие №15. Платежные услуги на основе мобильных устройств Понятие электронного средства платежа. Виды ЭСП. Использование мобильного телефона как электронного средства платежа. Способы совершения розничных платежей с использованием мобильного телефона. Их принципиальная разница. Розничные платежные услуги, наиболее часто совершающиеся с мобильного устройства.	2	
8.	Международный опыт регулирования платежных услуг	Практическое занятие №16. Проблемы регулирования и перспективы внедрения платежных инноваций Совершенствование и создание новых продуктов и услуг, совместимых с целями государственной политики развития экономического и финансового секторов. Правовые основы некоторых компонентов DLT. Цифровое представление активов. Смарт-контракты. Технологии Blockchain как новая парадигма проведения взаиморасчетов. Перспективы использования криптовалют в международных расчетах.	2	1
Итого по дисциплине:			32(8)*	12(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги и платежи в современных условиях» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 79(114) часов, из них 42 (100) час выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение эссе, докладов, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 4 по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
-------------	---	---------------------------	--	----------------

1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег 1. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 2. Инфляция и мера стоимости. 3. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. 4. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. 5. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.	6(13)	[1]; [5]; [6]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли 1. Сравнение классического банкинга и цифрового банкинга. 2. Современные способы идентификации. 3. Биометрическая система удаленной идентификации клиентов, проблемы её внедрения в России 4. Парадигмы цифрового банкинга Daily banking. Digital office. Финансовая платформа. 5. Мониторинг киберугроз. Проблема обеспечения кибербезопасности.	5(12)	[1]; [2]; [4]; [12]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Цифровые и электронные деньги 1. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы. Альтернативные криптовалюты и сервисы. 2. Электронные кошельки. Цифровые активы. 3. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег. 4. Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег.	5 (12)	[1]; [7]; [8]; [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Субъекты и объекты НПС России 1. Специализированные платежные системы. 2. Платежные агенты. 3. Организации федеральной почтовой связи. 4. Прочие платежные инструменты.	5(13)	[4]; [10]; [13]; [15]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики 1. Развитие электронных денег. 2. Регулирование криптовалют в Китае, Японии, Сингапуре. 3. Провести сравнительный анализ оборота криптовалют на основе блокчейн и без использования распределенного реестра. Какой способ наиболее жизнеспособен? 4. Порядок регулирования деятельности субъектов рынка криптовалют в России. 5. Виды платежных услуг. 6. Структура безналичных платежных инструментов в России. 7. Сравните сущность денежных средств и платежных инструментов. 8. Какие инновационные платежные инструменты являются актуальными для НПС России?	5 (13)	[4]; [7]; [9]; [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России 1. Взаимодействие инфраструктур платежной системы на финансовом рынке. 2. Порядок использования распределенного реестра при расчетах на финансовых рынках. 3. Виды платежных услуг в национальной платежной системе России. 4. Почему не все системы платежей могут называться	5(12)	[3]; [4]; [10]; [15]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>платежными системами?</p> <p>5. Системы, предоставляющие платежные услуги, но не являющиеся платежными системами.</p> <p>6. Инновационные платежные услуги.</p>			
	<p>Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения</p> <p>1. Внутренние факторы, влияющие на инновационное развитие в сфере платежей на финансовых рынках.</p> <p>2. ISO 20022 и розничные платежи.</p> <p>3. Перспективы инновационного развития национальной платежной системы России.</p> <p>4. Риски деятельности платежной системы.</p> <p>5. Платежная система и хакерские атаки.</p> <p>6. Действия в случае наступления риска.</p> <p>7. Возможные перспективы развития платежных услуг на основе мобильных устройств.</p> <p>8. Специфика корпоративных платежей с помощью мобильных устройств</p>	6(12)	[2]; [3]; [4]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	<p>Международный опыт регулирования платежных услуг</p> <p>1. Необходимость взаимодействия банков с новыми участниками (Fintex) рынка.</p> <p>2. Конкурентные преимущества платежных инноваций</p> <p>3. Перспективы развития инноваций в национальной платежной системе России</p>	5(13)	[4]; [10]; [12]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Выполнение курсовой работы	10(10)		Защита курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1], [2], [3], [4], Конспекты лекций	Сдача экзамена
ИТОГО:		79(114)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Сущность, функции, формы и виды современных денег	УК-2; ПК-3; ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	Цифровое развитие финансовой отрасли	УК-2; ПК-3; ПК-7	
	Цифровые и электронные деньги	УК-2; ПК-3; ПК-7	
2	Субъекты и объекты НПС России	УК-2; ПК-3; ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	Роль платежных услуг в развитии цифровой экономики	УК-2; ПК-3; ПК-7	
	Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России	УК-2; ПК-3; ПК-7	
3	Инновации в развитии платежных и расчетных систем. Виды, проблемы и перспективы внедрения	УК-2; ПК-3; ПК-7	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	Международный опыт регулирования платежных услуг	УК-2; ПК-3; ПК-7	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровни освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины. Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

15-20 баллов - обучающийся получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированных практических навыков, профессиональном применении освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Деньги и платежи в современных условиях» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-3 Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех;

ПК-7 Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **УК-2, ПК-3, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Б1.О.03 Технологические основы и модели бизнеса в финтехе	1
	Б1.В.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	2
	Б1.В.06 Финансирование высокотехнологичных проектов в цифровой экономике	
	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
ПК-3	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.06 Финансирование высокотехнологичных проектов в цифровой экономике	2
	Б1.В.07 Финансовые технологии	3
	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	
ПК-7	Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное управление	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
ПК-7	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	4
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
ПК-7	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше - «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по дисциплине, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению (третий этап)	Знать: принципы проектного подхода к управлению	Фрагментарные знания принципов проектного подхода к управлению	Частичные, несистематизированные знания принципов проектного подхода к управлению	Сформирована система знаний принципов проектного подхода к управлению, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний принципов проектного подхода к управлению
	Уметь: правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению	Фрагментарно освоено умение правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению	Умение правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения правильно интерпретировать принципы проектного подхода к управлению
	Владеть: навыками правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению	Фрагментарно владеет навыками правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению	Навыки правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками правильной интерпретации принципов проектного подхода к управлению
ИД-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами (третий этап)	Знать: методы постановки научно-практических задач	Фрагментарные знания методов постановки научно-практических задач	Частичные, несистематизированные знания методов постановки научно-практических задач	Сформирована система знаний методов постановки научно-практических задач, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний методов постановки научно-практических задач
	Уметь: выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Фрагментарно освоено умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Фрагментарно владеет навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Навыки выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса
ИД-1 _{ПК-3} . Выявляет проблемы и грамотно осуществляет постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса (третий этап)	Знать: методы постановки научно-практических задач	Фрагментарные знания методов постановки научно-практических задач	Частичные, несистематизированные знания методов постановки научно-практических задач	Сформирована система знаний методов постановки научно-практических задач, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний методов постановки научно-практических задач
	Уметь: выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Фрагментарно освоено умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения выявлять проблемы и грамотно осуществлять постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса
	Владеть: навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Фрагментарно владеет навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса	Навыки выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками выявления проблем и грамотного осуществления постановки научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса
ИД-2 _{ПК-3} . Применяет различные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы,	Знать: основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информа-	Фрагментарные знания основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответ-	Частичные, несистематизированные знания основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответ-	Сформирована система знаний основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих инфор-	Сформирована целостная система знаний основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех (третий этап)	ционные технологии	ствующих информационных технологий	мационных технологий	логий, но имеются отдельные пробелы	информационных технологий
	Уметь: применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех	Фрагментарно освоено умение применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех	Умение применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения применять основные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех
	Владеть: навыками применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех	Фрагментарно владеет навыками применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех	Навыки применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками применения основных финансовых, экспертно-аналитических и эконометрических методов, соответствующих информационных технологий для решения задач в области финтех
ИД-3 _{ПК-3} . Результаты решения поставленных профессиональных задач представляет в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий (третий этап)	Знать: основные способы представления результатов исследования	Фрагментарные знания основных способов представления результатов исследования	Частичные, несистематизированные знания основных способов представления результатов исследования	Сформирована система знаний основных способов представления результатов исследования, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний основных способов представления результатов исследования
	Уметь: представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач	Фрагментарно освоено умение представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач	Умение представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач сформировано, но недостаточно систематизировано и	Умение представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач сформировано, но систематизировано с незначительными	Успешное освоение умения представлять в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		нальных задач	содержит пробелы	пробелами	
	Владеть: навыками представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач	Фрагментарно владеет навыками представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач	Навыки представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками представления в удобной и наглядной форме с применением информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач
ИД-1 _{ПК-7} . Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками (третий этап)	Знать: экономические законы и механизмы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Фрагментарные знания экономических законов и механизмов разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Частичные, несистематизированные знания экономических законов и механизмов разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Сформирована система знаний экономических законов и механизмов разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний экономических законов и механизмов разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками
	Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Фрагментарно освоено умение применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Умение применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками
	Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Фрагментарно владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Навыки разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками
ИД-2 _{ПК-7} .	Знать: содер-	Фрагментар-	Частичные, содер-	Сформирована	Сформирована

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей (третий этап)	знание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	ные знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	знание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей несистематизированные знания	система знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей, но имеются отдельные пробелы	целостная система знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей
	Уметь: демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Фрагментарно освоено умение демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Умение демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей
	Владеть: навыками демонстрации знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Фрагментарно владеет навыками демонстрации знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Навыки демонстрации знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки демонстрации знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками демонстрации знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей
ИД-3 _{ПК-7} . Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей (третий этап)	Знать: методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками	Фрагментарные знания методов обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками	Частичные, несистематизированные знания методов обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками	Сформирована система знаний методов обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний методов обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками
	Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из раз-	Фрагментарно освоено умение обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции	Умение обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей сформировано, но	Умение обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей сформировано, но система-	Успешное освоение умения обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из раз-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ных областей	знаний из разных областей	недостаточно систематизировано и содержит пробелы	тизировано с незначительными пробелами	
	Владеть: навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Фрагментарно владеет навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Навыки обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то обучающийся не допускается к экзамену. Если эта сумма не меньше **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, доклад), она может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК-2, ПК-3, ПК-7 в процессе освоения дисциплины

7.3.1. Примерные темы эссе, докладов, сообщений

1. Особенности механизма оборота криптовалют.
2. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России.
3. Особенности систем перевода денежных средств на основе стандарта NFC.
4. Расширение доступа к финансовым услугам (Financial Inclusion - FI): международный и российский опыт реализации государственных и частных программ FI на основе платежных инноваций.
5. Виртуальные валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
6. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
7. Инновации при переводе ДС, инновационные электронные средства платежа.
8. Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств по операциям на финансовых рынках.
9. Сравнительный анализ роли кредитных организаций в осуществлении деятельности платежных систем на примере России и Европейского союза
10. Сравнение законодательной основы национальных платежных систем в части криптовалют развитых и развивающихся стран (на примере 2-х стран).
11. Этапы развития регулирования национальной платежной системы России.
12. Особенности функционирования различных платежных систем (TARGET2, CLS, Faster Payments, FedWire/FedACH, CHIPS, CIPS).
13. Сравнительный анализ инфраструктуры национальной платежной системы России и Европейского союза/США/Китая и т.п.
14. Виды платежных услуг и особенности их регулирования на примере России и ЕС.
15. Общее и особенное между денежными средствами и платежными инструментами.
16. Функции операционной, клиринговой и расчетной инфраструктуры платежной системы (взять конкретную платежную систему из реестра Банка России)
17. Особенности осуществления платежного клиринга и расчета на основе анализа функционирования различных платежных систем (TARGET2, CLS, Faster Payments, FedWire/FedACH, CHIPS, CIPS).
18. Виды рисков, существующих в платежных системах при использовании новых платежных технологий; примеры их реализации.
19. Роль и место платежной системы НРД в финансовой системе страны.
20. Анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.
21. Особенности деятельности небанковских участников рынка розничных платежей в России и в ЕС.
22. Сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.
23. Механизм оборота электронных денежных средств. Его отличия от механизма оборота денежных средств.
24. Возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств на основе анализа мирового опыта.
25. Основные риски, связанные с обеспечением бесперебойности оказания платежных услуг в России.
26. Влияние блокчейна на платежную индустрию.
27. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках.
28. Развитие Интернет-банкинга и мобильного банкинга в России и за рубежом.
29. Национальная система платежных карт МИР.
30. Поведенческая биометрия как новая технология идентификации клиентуры банка.

7.3.2. Практические задания

Задание 1. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, проследите дина-

мику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Задание 2. Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

Задание 3. Проанализируйте развитие основных систем электронных денег в российском сегменте Интернета по следующим критериям:

- страна происхождения;
- операционные возможности системы;
- платежные инструменты;
- валюта платежа;
- ограничения пользователей.

Задание 4. Используя данные сайта <http://gamma-center.ru/>, www.dors.ru рассмотрите существующие виды оборудования для автоматизации операций с наличными.

Задание 5. Проанализируйте финансовые показатели российского рынка платежных систем за 2019-2021 гг. по предлагаемым показателям и сделайте выводы. Результаты исследования оформите в виде таблиц и графиков.

Показатели:

- объем операций с платежными картами;
- объем рынка электронных платежных систем;
- объем рынка в натуральном выражении;
- динамика рынка электронных платежей;
- емкость (потенциал) рынка;
- оборот российского рынка оплаты через платежные терминалы в финансовом выражении;
- объем средств, полученных наличных в банкоматах, трлн. руб.;
- объем средств, потраченных на платежи за товары, и услуги с помощью банковских карт, трлн. руб.;
- объем операций по оплате товаров и услуг по кредитовым картам;
- объем операций по оплате товаров и услуг по дебетовым картам;
- доля оборота VISA, который приходится на торгово-сервисные предприятия.

7.3.3. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег

1. Кто выпускает в обращение денежные знаки?

- а. Частный банк;
- б. Центральный банк;
- в. Международный банк;
- г. Региональный банк.

2. Кто является основным эмиссионным центром

- а. Центральный банк;
- б. Частный банк;
- в. Международный банк;
- г. Региональный банк.

3. Что является основой национальной денежной системы

- а. Денежная масса;
- б. Денежная единица;
- в. Денежная база;
- г. Денежный потенциал.

4. Что такое денежный оборот?

- а. Непрерывное движение денег в процессе покупки товаров и услуг;
- б. Непрерывное движение денег в процессе продажи товаров и услуг;
- в. Непрерывное движение денег в процессе купли-продажи товаров и услуг;
- г. Накопительный процесс денег.

5. Началом движения денег есть их?

- а. Инфляция;
- б. Эмиссия;
- в. Девальвация;
- г. Ревальвация.

Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли

1. Классические банковские переводы осуществляются:

- а. Только по банковским счетам;
- б. Без открытия банковских счетов;
- в. Оба варианта верны.

2. Электронные наличные деньги – это...

- а. Неполноценные деньги;
- б. Цифровая электронная наличность;
- в. Компьютерные банковские расчеты;
- г. Пластиковые

3. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а. Коммерческий банк;
- б. Факторинговая фирма;
- в. Инвестиционный фонд;
- г. Кредитный союз.

4. Выпуск электронных денег представляет собой:

- а. Поступление дополнительного количества денег в хозяйственный оборот;
- б. Замену наличных денег электронными деньгами;
- в. Распределение платежных средств среди участников хозяйственного оборота;
- г. Тенденцию к увеличению денежной массы.

5. Титульные знаки – это:

- а. Внутренние электронные деньги;
- б. Банковские карты;
- в. Электронные чеки.

Тема 3. Цифровые и электронные деньги

1. Оператор электронных денежных средств:

- а. Не вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств;
- б. Вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств;
- в. Вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств при наличии кредитного договора с клиентом.

2. На остаток электронных денежных средств оператор электронных денежных средств:

- а. Начисляет проценты по ставке депозитов до востребования;
- б. Выплачивает вознаграждение клиенту;
- в. Не вправе осуществлять начисление процентов.

3. Перевод электронных денежных средств считается безотзывным в случае:

- а. Увеличения оператором остатка электронных денежных средств получателя средств на сумму перевода электронных денежных средств;
- б. Принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента на перевод;
- в. Уменьшения оператором электронных денежных средств остатка электронных денежных средств плательщика.

4. Оператор электронных денежных средств незамедлительно после исполнения распоряжения клиента об осуществлении перевода электронных денежных средств направляет подтверждение об исполнении указанного распоряжения:

- а. Клиенту;
- б. Банку России;
- в. Налоговым органам

5. Оператор электронных денежных средств обязан уведомить Банк России о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств:

- а. Не позднее 10 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств;
- б. Не позднее 30 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств;
- в. Не позднее 60 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств.

Тема 4. Субъекты и объекты НПС России

1. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчетный центр являются:

- а. Операторами по переводу денежных средств;
- б. Операторами платёжной системы;
- в. Операторами услуг платёжной инфраструктуры.

2. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

- а. Национальные и международные;
- б. Системно значимые и социально значимые;
- в. Рублёвые и валютные.

3. Клиенты — физические лица могут осуществлять переводы электронных денежных средств лица с использованием:

- а. Предоплаченных карт;
- б. Кредитных карт;
- в. Дебетовых карт.

4. Основные субъекты НПС – это:

- а. Банк России;
- б. Кредитные организации;
- в. Участники финансовых рынков;
- г. Организации федерального казначейства;
- д. Пенсионные фонды.

5. Юридическое лицо или его структурное подразделение, осуществляющее сбор, обработку и рассылку кредитным организациям информации по операциям с платёжными картами, называется:

- а. Операционным центром;
- б. Процессинговым центром;
- в. Платёжным клиринговым центром

Тема 5. Роль платёжных услуг в развитии цифровой экономики

1. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

- а. Передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;
- б. Исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
- в. Принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы.

2. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:

- а. Только наличные деньги;
- б. Только безналичные деньги;
- в. Наличные и безналичные деньги.

3. Дебетовые переводы – это денежные платежи, которые основываются:

- а. На поручении плательщика банку о переводе средств получателю;
- б. На требовании получателя списать деньги со счёта плательщика;
- в. На использовании дебетовых пластиковых карт.

4. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:

- а. Форфейтинг;
- б. Факторинг;
- в. Неттинг.

5. Кредитная организация вправе осуществлять эмиссию банковских карт следующих видов:

- а. Расчетных (дебетовых) и кредитных карт;
- б. Кредитных и предоплаченных карт;
- в. Расчётных, кредитных и предоплаченных карт.

Тема 6. Особенности регулирования и осуществления перевода денежных средств в НПС России

1. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

- а. Кредитные и почтовые организации;
- б. Банк России и кредитные организации;
- в. Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк.

2. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

- а. Кредитные организации;
- б. Любые организации, получившие лицензию Банка России;
- в. Внешэкономбанк.

3. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:

- а. 3 дней со дня внесения соответствующих изменений;
- б. 5 дней со дня внесения соответствующих изменений;
- в. 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.

4. К институциональным механизмам платежных систем относятся:

- а. Правила и нормы, регулирующие поведение и взаимодействие участников;
- б. Правила международных финансово-кредитных организаций;
- в. Правила международного денежного оборота;
- г. Нет правильного ответа;
- д. Все ответы правильные.

5. По степени значимости, функциональности и особенностям регулирования на макроэкономическом уровне выступает:

- а. Национальная платежная система;
- б. Платежная система;
- в. Системно значимая платежная система;
- г. Система внутрибанковских переводов по счетам клиентов.

Тема 7. Инновации в развитии платежных и расчетных систем.

Виды, проблемы и перспективы внедрения

1. Проект TARGET относится к проектам:

- а. Региональной интеграции;
- б. Интеграции расчетных и платежных систем отдельной страны;
- в. Выплаты заработной платы;
- г. Использования платежей в розничном товарообороте.

2. Электронные деньги, как правило, разделяются на направления:

- а. На базе карт;
- б. На базе эмитентов;
- в. На базе сетей;
- г. На базе виртуальных компаний.

3. Эмиссия электронных денег представляет собой:

- а. Изъятие денег из оборота;
- б. Формирование обязательств эмитентов;
- в. Выпуск в обращение дополнительного количества денег на электронных носителях, приводящих к росту денежной массы;

- г. Создание различных платежных средств в электронной форме.
- 4. Интеграционные процессы в условиях финансовой глобализации способствуют:**
 - а. Развитию прямых корреспондентских отношений;
 - б. Созданию единых платежных систем;
 - в. Формированию единого платежного процесса.
- 5. В платежной системе Банка России применяются следующие платежные инструменты:**
 - а. Расчетные чеки;
 - б. Платежные требования;
 - в. Аккредитивы;
 - г. Платежные поручения.

Тема 8. Международный опыт регулирования платежных услуг

- 1. Платёжная система CLS является механизмом, обеспечивающим расчёты:**
 - а. Между участниками рынка FOREX;
 - б. Между участниками Лондонской фондовой биржи;
 - в. По операциям Credits, Loans, Securities.
- 2. В платёжной системе CHAPS (Великобритания) участниками могут являться:**
 - а. Только банки Соединённого Королевства;
 - б. Только банки Соединённого Королевства, имеющие счета в Банке Англии;
 - в. Любые, в том числе иностранные, банки, имеющие счета в Банке Англии.
- 3. В платёжной системе CHIPS окончательные расчёты производятся через:**
 - а. Американскую ассоциацию банкиров;
 - б. Федеральную резервную систему США;
 - в. Нью-Йоркскую клиринговую плату.
- 4. Трансевропейская система TARGET2 обрабатывает платежи:**
 - а. На валовой основе;
 - б. На нетто-основе;
 - в. Схема обработки зависит от суммы платежа.
- 5. В Соединённом Королевстве платёжная система, обрабатывающая платежи путём прямого дебетования и прямого кредитования счетов клиентов:**
 - а. CHAPS;
 - б. CREST;
 - в. Bacs.

7.3.4. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям 1-ый рейтинг-контроль

- 1. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
- 2. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
- 3. Функция меры стоимости и устойчивость денег.
- 4. Деньги как средство обращения.
- 5. Деньги как средство сохранения стоимости.
- 6. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств.
- 7. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег.
- 8. Модификация функций денег в современных условиях.
- 9. Классификация форм и видов денег.
- 10. Бумажные деньги и их эволюция.
- 11. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика.
- 12. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
- 13. Банки в цифровой экономике: риски и возможности.
- 14. Удаленный электронный банкинг. Виды, задачи и функции
- 15. Сущность цифрового банкинга и его основные характеристики.
- 16. Сравнение классического банкинга и цифрового банкинга.
- 17. Классификация технологий цифрового банкинга.
- 18. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в банковской сфере.

19. Классификация цифровых и электронных денег.
20. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
21. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей.
22. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.
23. Схема платежа электронными деньгами.
24. Сравнение издержек использования платежных систем.
25. Зарубежный и российский опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.

2-ой рейтинг-контроль

1. Платеж и платежная система.
2. Структура НПС. Механизм расчетов через платежные системы.
3. Интеграция платежных систем: региональная, по операциям с ценными бумагами, розничных платежных систем.
4. Субъекты НПС России.
5. Объекты НПС России.
6. Платежные услуги.
7. Перевод денежных средств.
8. Платежные инструменты: наличные, кредитовые, дебетовые.
9. Механизмы денежного оборота. Место криптовалют в современном денежном обороте.
10. Институты и инфраструктурные элементы денежного оборота.
11. Предпосылки появления электронных денег.
12. Отличительные характеристики депозитных денег и электронных денег.
13. Информационные технологии и появление криптовалют.
14. Структура рынка платежных услуг, платежные инструменты.
15. Причины банковской монополии на перевод денежных средств.
16. Существующие способы перевода денежных средств в России.
17. Порядок осуществления перевода денежных средств.
18. Основные недостатки существующей модели перевода денежных средств.
19. Обзор новаций, тенденций и проблем развития платежных услуг в России и за рубежом.
20. Составляющие платежной инфраструктуры.
21. Процесс клиринга на финансовом рынке.
22. Роли финансовых посредников в платежах, клиринге и расчетах.
23. Инновации (нововведения) в платежах, клиринге и взаиморасчетах.
24. Виды платежных услуг, перечисленных в российском законодательстве.
25. Последовательность процесса совершения платежной услуги.

3-ий рейтинг-контроль

1. Влияние платежных инноваций на механизм оборота денежных средств.
2. Внешние факторы, влияющие на инновации.
3. Способы расширения доступа к финансовым услугам на основе платежных инноваций.
4. Характеристика расчетного риска для платежной системы. Последствия при наступлении данного риска.
5. Новации в регулировании рисков ПС.
6. Способы минимизации своих рисков субъектами платежной системы.
7. Единая совместная платформа Single Shared Platform (SSP). Ее структура.
8. Сетевые эффекты.
9. Технические проблемы.
10. Разработка стандартов.
11. Криптографический ключ и управление доступом к данным.
12. Управление информацией.
13. Лицензирование.
14. Соответствие BSA/AML.
15. Окончателность расчетов.
16. Понятие электронного средства платежа.
17. Виды ЭСП.

18. Использование мобильного телефона как электронного средства платежа.
19. Способы совершения розничных платежей с использованием мобильного телефона. Их принципиальная разница.
20. Розничные платежные услуги, наиболее часто совершающиеся с мобильного устройства.

7.3.5. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен

1. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
2. Модификация функций денег в современных условиях.
3. Классификация форм и видов денег.
4. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
5. Удаленный электронный банкинг. Виды, задачи и функции.
6. Сущность цифрового банкинга и его основные характеристики.
7. Сравнение классического банкинга и цифрового банкинга.
8. Классификация технологий цифрового банкинга.
9. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в банковской сфере.
10. Классификация цифровых и электронных денег.
11. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
12. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей.
13. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.
14. Схема платежа электронными деньгами.
15. Структура НПС. Механизм расчетов через платежные системы.
16. Развитие и этапы становления национальной платежной системы России.
17. Особенности современного этапа развития национальной платежной системы России.
18. Субъекты НПС России.
19. Объекты НПС России.
20. Определение финтеха.
21. Определение криптовалюты. Наиболее распространенные виды криптовалют.
22. Денежный оборот и его основные характеристики.
23. Особенности оборота ЭДС.
24. Традиционные и инновационные розничные платежные инструменты, используемые в России.
25. Основные технические и экономические характеристики платежных инноваций.
26. Различия между платежной и расчетной системами.
27. Значение статуса системно значимая или социально значимая для платежной системы.
28. Сравнение инноваций в платежных системах для крупных и розничных сумм.
29. Отличительные характеристики платежной системы Банка России.
30. Сравнение платежной системы Банка России с любой коммерческой ПС.
31. Характеристика основных рыночных тенденций на рынке розничных платежей.
32. Сравнительная характеристика систем розничных и оптовых платежей с точки зрения рисков.
33. Сравнительная характеристика банковских и небанковских участников рынка розничных платежей.
34. Особенности организации работы розничных платежных систем.
35. Российская модель электронных денег.
36. Анализ свойств электронных денежных средств, отличных от других денежных средств.
37. Возможности использования электронных средств платежа при переводе денежных средств.
38. Анализ функций центральных банков в национальных платежных системах.
39. Основные риски, связанные с развитием платежных услуг в России.
40. Банки против Финтех-компаний: достоинства и недостатки.
41. Перспективы блокчейн на финансовых рынках.
42. Охарактеризуйте основные тренды развития платежных услуг в трехлетней перспективе.

43. Охарактеризуйте подходы к регулированию криптовалют: мировой опыт и российская практика.
44. Использование мобильного телефона как электронного средства платежа.
45. Способы совершения розничных платежей с использованием мобильного телефона. Их принципиальная разница.
46. Розничные платежные услуги, наиболее часто совершающиеся с мобильного устройства.
47. Причины банковской монополии на перевод денежных средств.
48. Составляющие платежной инфраструктуры.
49. Влияние платежных инноваций на механизм оборота денежных средств.
50. Способы расширения доступа к финансовым услугам на основе платежных инноваций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>. ISBN 978-5-394-05440-2.
2. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.
3. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е. С. Губенко ; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-34-9. – Текст : электронный.
4. Криворучко, С. В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. – Москва : ЦИПСИР, 2013. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235078> – ISBN 978-5-406-02867-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>. – ISBN 978-5-9765-1242-9.
6. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Куницына, Н. Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России / Н. Н. Куницына, Е. И. Дюдикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ),

2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724> – Библиогр.: с. 151-167. – ISBN 978-5-9296-0909-1. – Текст : электронный.

8. Ли, И. Криптовалюты и цифровые активы : [16+] / И. Ли. – Москва ; Берлин : Директ-медиа Паблишинг, 2021. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2535-0. – DOI 10.23681/619454. – Текст : электронный.

9. Муссель, К. М. Платежные технологии: системы и инструменты / К. М. Муссель. – Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2015. – 288 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441393> – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-406-04189-5. – Текст : электронный.

10. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва : ЦИПСИР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075> – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст : электронный.

11. Перспективы криптовалют в современных экономиках / П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 72 с. : схем., табл., ил. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612621> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-186-9. – Текст : электронный.

12. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / сост. Е. А. Серебрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> – Библиогр.: с. 95-97. – Текст : электронный

13. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

Нормативные материалы:

14. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 02.12.1990г. № 395-1-ФЗ (с изм. и доп., ред. от 20.04.2021г.). М., 1990г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

15. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм. и доп., ред. от 30.12.2020г.). Офиц. текст. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

16. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ (с изм. и доп., ред. от 30.04.2021г.). Офиц. текст. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»**
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.**
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо представить собственное мнение по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение, как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Деньги и платежи в современных условиях» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Официальный сайт Ассоциации «Платежный совет»	http://paymentcouncil.ru
Официальный сайт Ассоциации «Электронные деньги»	http://www.npaed.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjector NP215G, персональный компьютер
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет